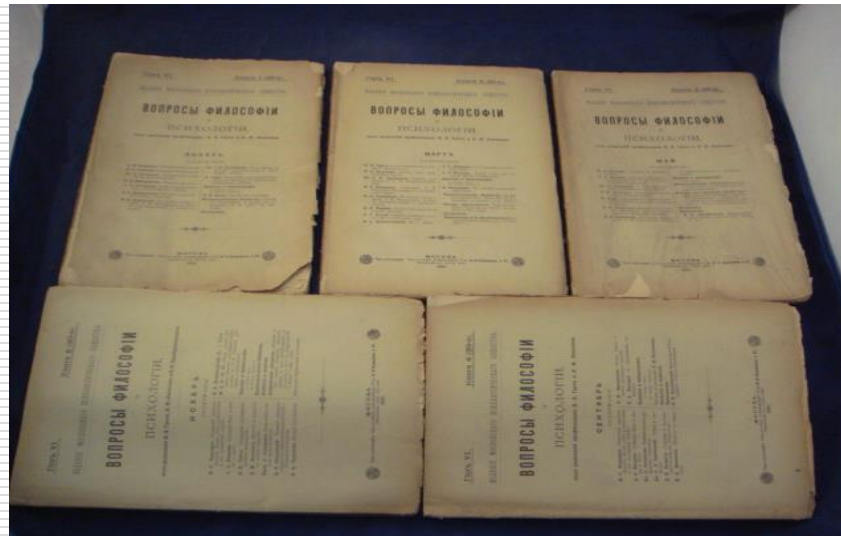


Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Учебная дисциплина «Основы философии»

Тема занятия: «Философия Нового времени»



Преподаватель: Гриценко Виктория Викторовна

Вопросы к теме:

1. Основные периоды в развитии философии Нового времени
2. Особенности философии Нового времени
3. Эмпиризм Ф.Бэкона
4. Рационализм Р. Декарта
5. Философия Б.Спинозы
6. Философия Дж.Локка
7. Философия Т.Гоббса
8. Учение о монадах Г.Лейбница
9. Французская философия эпохи Просвещения



Основные периоды философии Нового времени

- XVII – XVIII в.в. – английский и французский материализм
- Конец XVIII – середина XIX в.в. – немецкая классическая философия
- Середина XIX в. – марксистская философия



Особенности философии Нового времени

- Развитие науки и общественной жизни обнаруживает ограниченность всех прежних философских систем, их мировоззренческих и методологических установок. По мере развития капиталистического способа производства все острее становятся противоречия между нарождающимся капиталистическим строем и пережитками феодализма. Поэтому буржуазная философия нового времени, отражая глубокие изменения и противоречия в самой общественной жизни, выступает с острой критикой феодализма. Это нашло свое отражение прежде всего в борьбе материалистических взглядов и идеалистических воззрений. В XVII-XVIII вв. борьба против религии как господствующей идеологии изжившего себя феодального строя отвечала самым насущным потребностям прогрессивного развития общества.
 - Уже в период ранних буржуазных революций в наиболее развитых странах Западной Европы был выдвинут ряд материалистических теорий.
-

Особенности философии Нового времени

- Материалистическая мысль эпохи ранних буржуазных революций опиралась на достижения естествознания. Однако в этот период из всех областей научных знаний наибольшее развитие получили такие дисциплины, как математика, механика, физика. Это отвечало потребностям развития производства, но в то же время накладывало свой отпечаток на философское осмысление мира. Так, в частности, философы того времени пытались объяснить многие явления в области биологии с позиций механики. Это обусловило специфическую форму материализма того времени, а именно его **механический характер**.
-

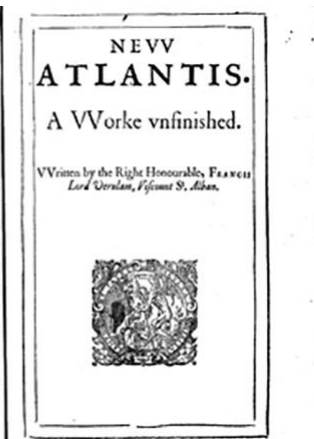
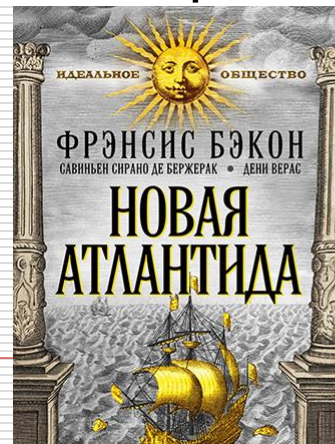
Особенности философии Нового времени

- Наряду с этим необходимо отметить следующее обстоятельство. Главнейшим приобретением естествознания XVII-XVIII вв. явился экспериментальный метод и метод анализа. Применение метода анализа, использование эксперимента обусловили великие открытия естествознания той поры. Однако метод анализа стал постепенно обнаруживать свою односторонность, ограниченность. Исследование явлений природы чисто аналитически, без применения синтеза породило у ученых привычку рассматривать природные процессы и явления в отрыве друг от друга, вне их всеобщей связи и взаимодействия, т.е. не диалектически, а метафизически. Поэтому в естествознании, а затем и в философии стал господствовать **метафизический метод мышления.**
-

Ф. Бэкон



- Фрэнсис Бэкон (1561 — 1626) — английский философ и политический деятель (в 1620 — 1621 гг. — лорд-канцлер Великобритании, второе должностное лицо в стране после короля).



Философия Ф. Бэкона

□ Суть основной философской идеи Фрэнсиса Бэкона — **эмпиризма** - заключается в том, что в основе познания лежит исключительно опыт. Чем больше опыта накопило человечество (и отдельный человек), тем ближе оно к истинному знанию. Истинное знание, по Бэкону, не может быть самоцелью. Главные задачи знания и опыта — помочь человеку добиваться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека на природе.

□ В связи с этим Бэконом был выдвинут афоризм, который сжато выразил все его философское кредо: "Знание — сила".



Индуктивный метод



- Под индукцией философ понимал обобщение множества частных явлений и получение на основе обобщения общих выводов (например, если многие отдельные металлы плавятся, то, значит, все металлы обладают свойством плавления).
- Метод индукции Бэкон противопоставил методу дедукции, предложенному Декартом, согласно которому истинное знание можно получить, опираясь на достоверную информацию с помощью четких логических приемов.
- Достоинство индукции Бэкона перед дедукцией Декарта — в расширении возможностей, интенсификации процесса познания. Недостаток индукции — ее недостоверность, вероятностный характер (так как если несколько вещей или явлений обладают общими признаками, это вовсе не значит, что данными признаками обладают все вещи или явления из данного их класса; в каждом отдельном случае возникает необходимость в экспериментальной проверке, подтверждении индукции).
- Путь преодоления главного недостатка индукции (ее неполноты, вероятностного характера), по Бэкону, — в накоплении человечеством как можно большего опыта во всех областях знания.

Пути познания

- Определив главный метод познания — индукцию, философ выделяет конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность. Это:
 - • "путь паука";
 - • "путь муравья";
 - • "путь пчелы".



Причины, препятствующие познанию

- Фрэнсис Бэкон не только показывает, какими путями должен происходить процесс познания, но и выделяет причины, которые препятствуют человеку (человечеству) получить истинное знание. Данные причины философ иносказательно называет "призраками" ("идолами") и определяет четыре их разновидности:
 - • призраки рода;
 - • призраки пещеры;
 - • призраки рынка;
 - • призраки театра.

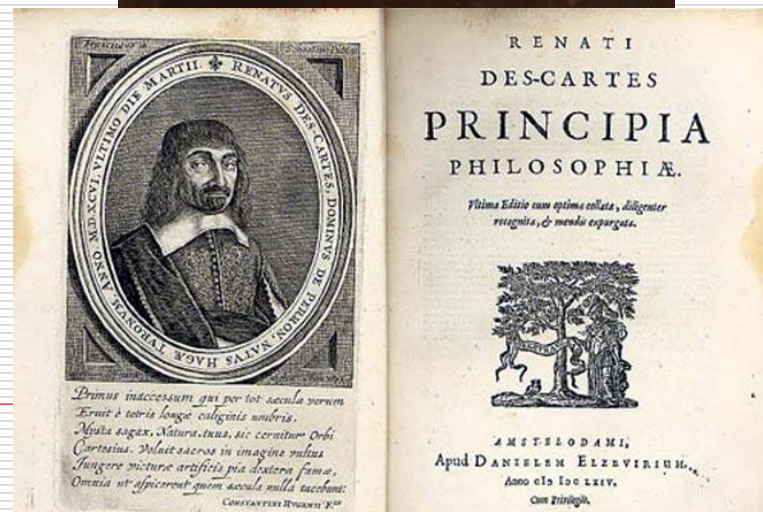
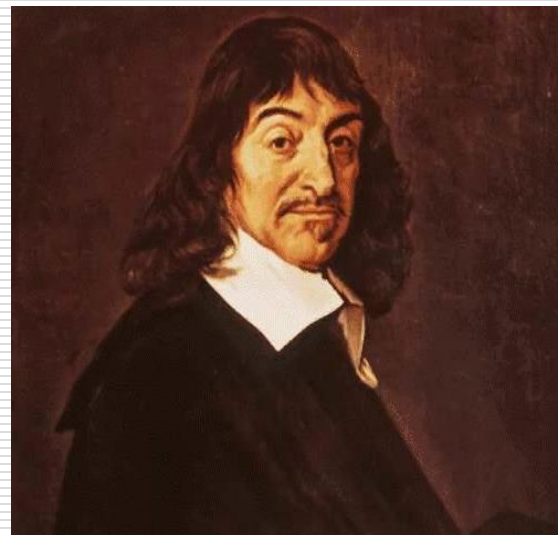


Философия Р. Декарта

Основоположником рационализма считается Рене Декарт (1596 — 1650) - видный французский философ и ученый-математик.

Заслуга Декарта перед философией в том, что он:

- • обосновал ведущую роль разума в познании;
- • выдвинул учение о субстанции, ее атрибутах и модусах;
- • стал автором теории дуализма, чем попытался примирить материалистическое и идеалистическое направление в философии;
- • выдвинул теорию о научном методе познания и о "врожденных идеях".



Рационализм Р. Декарта

То, что в основе бытия и познания лежит разум, Декарт доказал следующим образом:

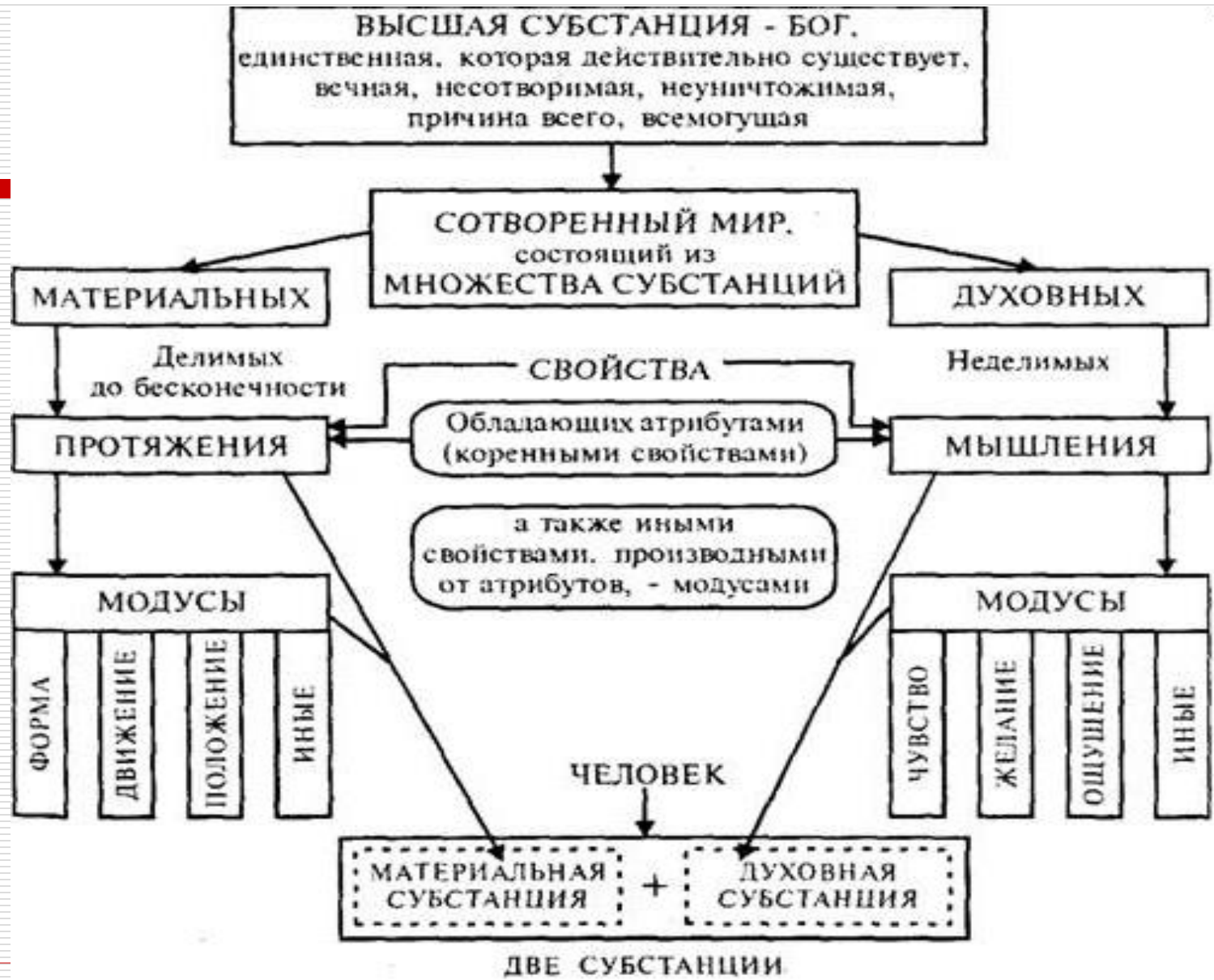
- • в мире существует много вещей и явлений, которые непонятны человеку (есть ли они? каковы их свойства? Например: есть ли Бог? конечна ли Вселенная? и т. д.);
- • зато абсолютно в любом явлении, любой вещи можно усомниться (существует ли окружающий мир? светит ли Солнце? бессмертна ли душа? и т. д.);
- • следовательно, сомнение реально существует, этот факт очевиден и не нуждается в доказательствах;
- • сомнение — свойство мысли, значит, человек, сомневаясь, -мыслит;
- • мыслить может реально существующий человек;
- • следовательно, мышление является основой как бытия, так и познания;
- • поскольку мышление — это работа разума, то в основе бытия и познания может лежать только разум.

В этой связи Декарт стал автором всемирно известного афоризма, в котором заключается его философское кредо: **"Я мыслю, следовательно, я существую"**.

Учение о бытие



- **Субстанция** — это все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя. Таким качеством (отсутствие необходимости для своего существования ни в чем, кроме самого себя) обладает только одна субстанция и ею может быть только Бог, который вечен, несотворим, неуничтожим, всемогущ, является источником и причиной всего.
 - Будучи Творцом, Бог создал мир, также состоящий из субстанций. Сотворенные Богом субстанции (единичные вещи, идеи) также обладают главным качеством субстанции — не нуждаются в своем существовании ни в чем, кроме самих себя. Причем сотворенные субстанции самодостаточны лишь по отношению друг к другу. По отношению же к высшей субстанции — Богу они производны, вторичны и зависят от него (поскольку сотворены им).
-



Дедукция – научный метод

- Суть его идеи в том, что научный метод, который применяется в физике, математике, иных науках, практически не имеет применения в процессе познания. Следовательно, активно применив научный метод в процессе познания, можно значительно продвинуть вперед сам познавательный процесс (по Декарту: "превратить познание из кустарного промысла в промышленное производство"). В качестве данного научного метода предлагается дедукция (но не в строго математическом смысле — от общего к частному, а в философском).
 - Смысл философского гносеологического метода Декарта в том, что в процессе познания опираться только на абсолютно достоверные знания и с помощью разума, используя полностью достоверные логические приемы, получить (выводить) новые, также достоверные знания. Только используя дедукцию как метод, по мнению Декарта, разум может достичь достоверного знания во всех сферах познания.
-

Учение о врожденных идеях

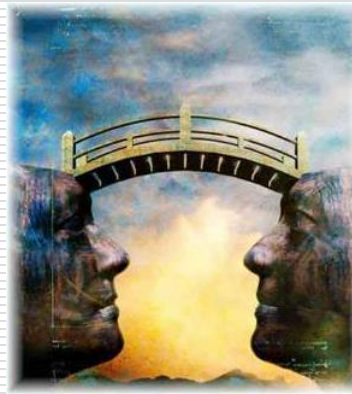
- Суть данной теории в том, что большинство знаний достигается благодаря познанию и дедукции, однако существует особый род знаний, который не нуждается ни в каких доказательствах. Данные истины (аксиомы) изначально очевидны и достоверны. Подобные аксиомы Декарт именуется "врожденными идеями", которые существуют всегда в разуме Бога и разуме человека и передаются из поколения в поколение.

- Данные идеи могут быть двух видов:

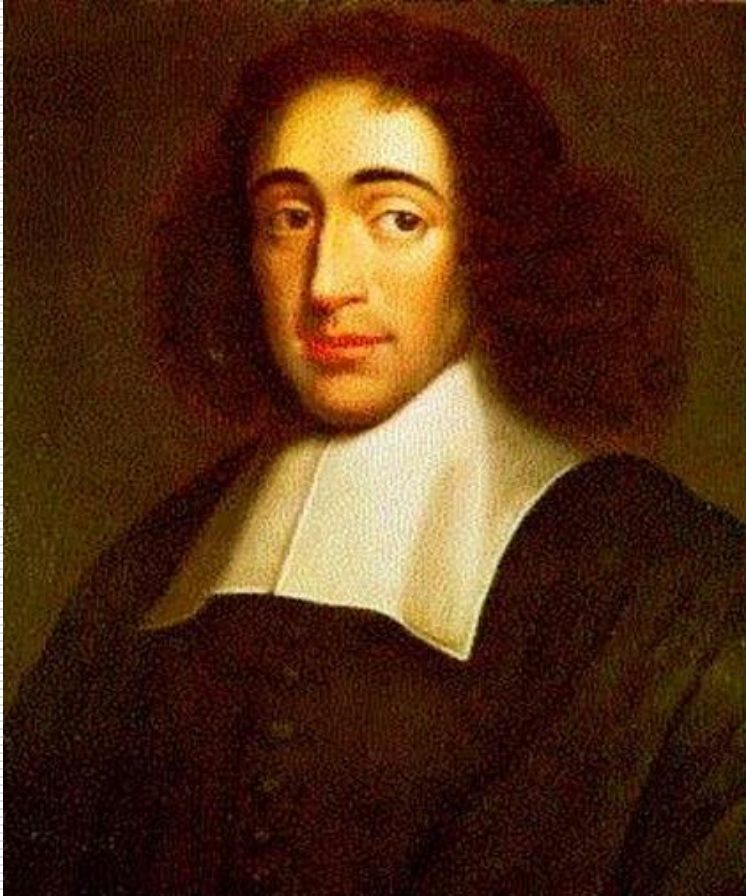
- • понятия;
- • суждения.

- Примером могут служить следующие:

- • врожденных понятий - Бог (существует); "число" (существует), "воля", "тело", "душа", "структура" и т. д.;
- • врожденных суждений — "целое больше своей части", "из ничего не бывает ничего", "нельзя одновременно быть и не быть". Декарт был сторонником не отвлеченного, а практического познания.



Философия Б.Спинозы



- Предметом философских исследований Спинозы были:
 - • проблема субстанции;
 - • теория познания;
 - • этика, вопрос соотношения свободы и необходимости.
-

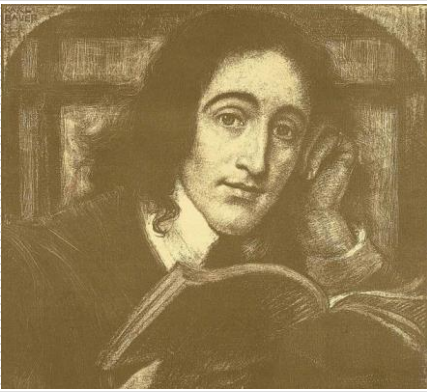
Учение о субстанции

- • не существует различия между высшей субстанцией — Богом и сотворенными им другими Субстанциями;
 - • существует только одна единая субстанция, которая заключает в себе все сущее;
 - • данная субстанция заключает в себе окружающий мир (Природу) и Бога;
 - • природа и Бог — едины;
 - • не существует Бога, находящегося и творящего вне Природы, возвышающегося над природой;
 - • Бог внутри Природы;
 - • только единая Природа-Бог обладает способностью творить, является "миром творящим" и создает "мир сотворенный" — единичные вещи;
 - • единичные вещи существуют не сами по себе, они являются всего лишь проявлениями — "модусами" единой субстанции — Природы-Бога;
-

Учение о субстанции

- • внешней причиной существования модусов является единая субстанция (Природа-Бог), они (модусы) всецело зависят от нее, а значит, подвержены изменениям, движутся во времени и пространстве, имеют начало и конец своего существования. Сама же субстанция (Природа-Бог) обладает следующими качествами:
- • существует;
- • самостоятельна и независима от кого-либо;
- • имеет внутреннюю (а не внешнюю, как модусы) причину самой себя;
- • обладает множеством свойств (атрибутов), основные из которых — мышление и протяжение (в данном случае мышление и протяжение — свойства всей субстанции, а не отдельных модусов, как у Декарта);
- • бесконечна в пространстве и времени;
- • вечна (несотворима и неуничтожима);
- • неподвижна.





Гносеология Спинозы

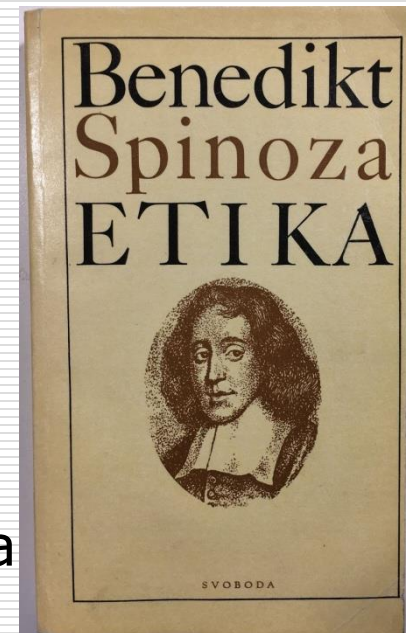
- • "познание в чистом виде", которое непосредственно исходит из разума человека и не зависит ни от каких внешних причин, — высший вид познания;
 - • познание, полученное в результате деятельности разума (размышлений, логических операций), - второй уровень, менее истинный;
 - • чувственное отражение окружающего мира согласно Спинозе - полученное данным путем знание недоказуемо, недостоверно, неполно и поверхностно; оно не играет большой роли при получении истинного знания.
-

Этика Спинозы

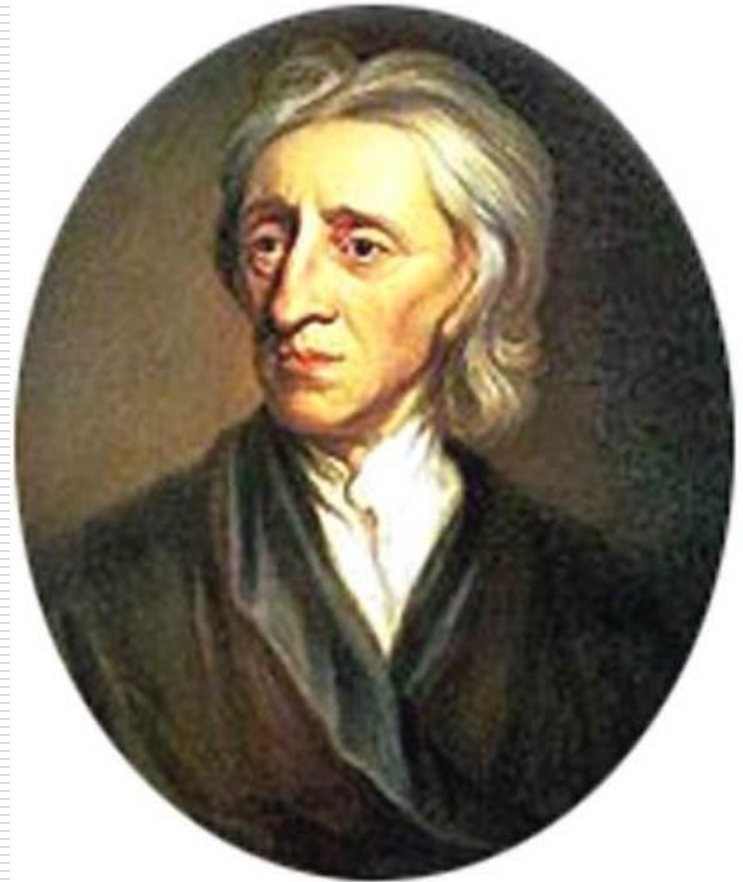
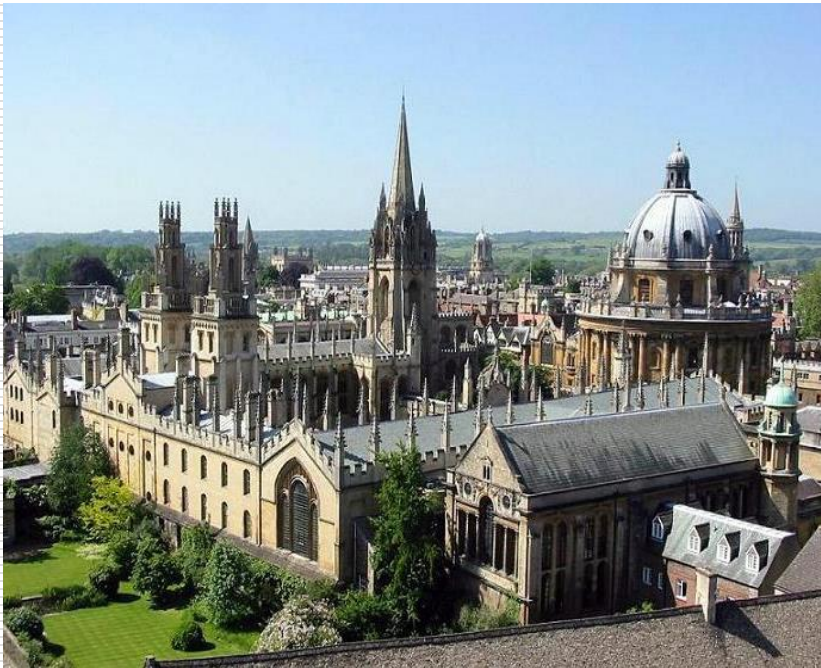
- свобода и необходимость в субстанции соединяются в одно целое;
 - • Бог (Природа) наделен полной свободой, но Он действует в рамках жесткой необходимости;
 - • модусы (проявления субстанции - единичные вещи) вообще не имеют свободы и находятся в полном подчинении необходимости;
 - • модус-человек отличается от всех иных модусов наличием мышления, и, следовательно, стремится к свободе, но, в то же время, будучи модусом, несвободен и находится в "тисках" необходимости;
 - • желая в душе быть свободным, человек зачастую плывет по течению необходимости, не может справиться с этим течением и вынужден мириться с необходимостью (является "духовным автоматом", по выражению Спинозы);
 - • путь к свободе — это нахождение условий, при которых внешняя необходимость превращается во внутреннюю;
 - • свобода — это познанная необходимость.
-

Этика Спинозы

- Чтобы достичь большей степени свободы, считает Спиноза, человеку необходимо:
 - • максимально познать необходимость в виде субстанции (Природы-Бога) — внешней причины всего сущего;
 - • освободиться от аффектов (печали, радости, влечений и т. д.) — так как они тоже мешают свободе, подчиняют человека и заставляют действовать по необходимости.
 - По этим причинам девиз Спинозы: **"Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать"**.
-



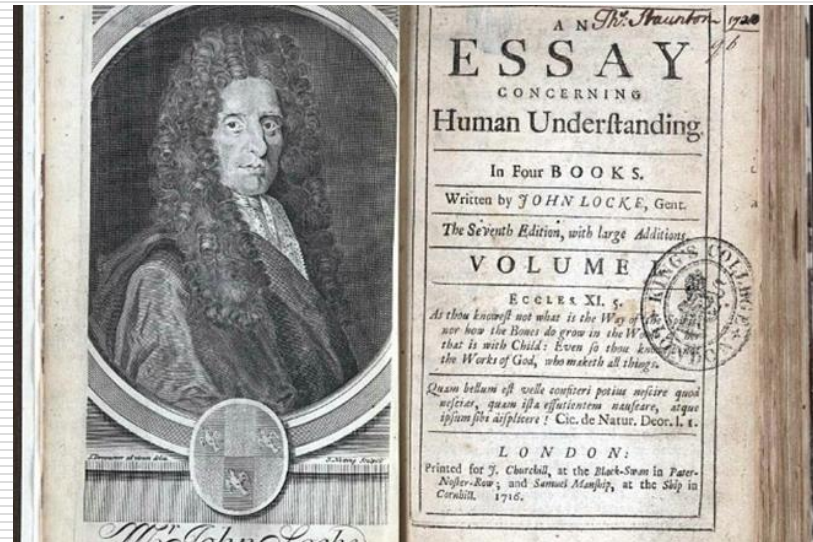
Дж.Локк



Философия Дж. Локка

□ Можно выделить следующие основные положения философии Дж. Локка:

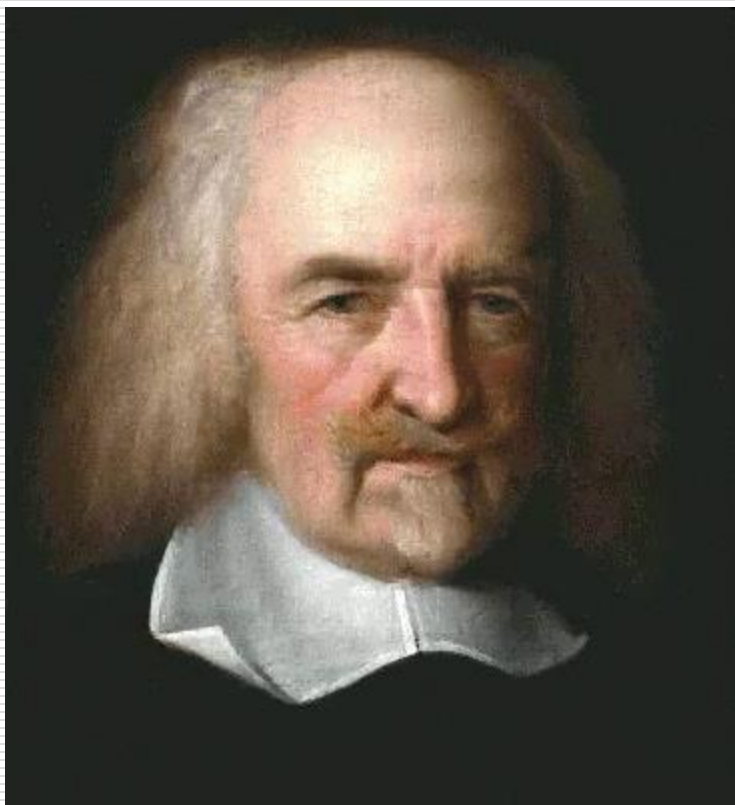
- мир материалистичен;
- в основе познания может лежать только опыт ("нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах");
- сознание — пустое помещение (empty cabinet), которое в течение жизни заполняется опытом (в этой связи является всемирно известным высказывание Локка о сознании как о "чистой доске", на которой записывается опыт — *tabula rasa*);



Философия Дж. Локка

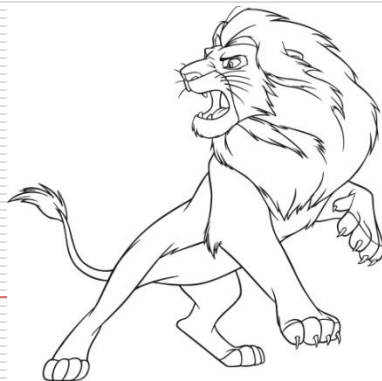
- источником опыта выступает внешний мир;
 - цель философии — помочь человеку добиваться успеха в своей деятельности;
 - идеал человека — спокойный, законопослушный, добропорядочный джентельмен, который повышает свой уровень образования и добивается хороших результатов в своей профессии;
 - идеал государства — государство, построенное на основе разделения властей на законодательную, исполнительную (в том числе судебную) и федеративную (внешнеполитическую). Локк стал первым, кто выдвинул данную идею, и в этом его большая заслуга.
-

Т.Гоббс



Философия Т.Гоббса

- Т. Гоббс считал, что человек осуществляет познание главным образом благодаря чувственному восприятию. Чувственное восприятие — это получение органами чувств (глаза, уши и т. д.) сигналов из окружающего мира и их последующая переработка. Данные сигналы Т. Гоббс именуется "знаками" и дает их следующую классификацию:
 - • сигналы — звуки, издаваемые животными для выражения своих действий или намерений ("пение" птиц, рычание хищников, мяуканье и т. д.);
 - • метки — различные знаки, придуманные человеком для общения;
 - • естественные знаки — "сигналы" природы (гром, молния, тучи и т. д.);
 - • произвольные коммуникативные знаки — слова различных языков;
 - • знаки в роли "меток" — специальная "закодированная" речь, понятная немногим (научный язык, язык религии, жаргон и т. д.);
 - • знаки знаков — имена имен — универсалии (общие понятия). В качестве метода познания Т. Гоббс выступал за одновременное использование как индукции, так и дедукции.

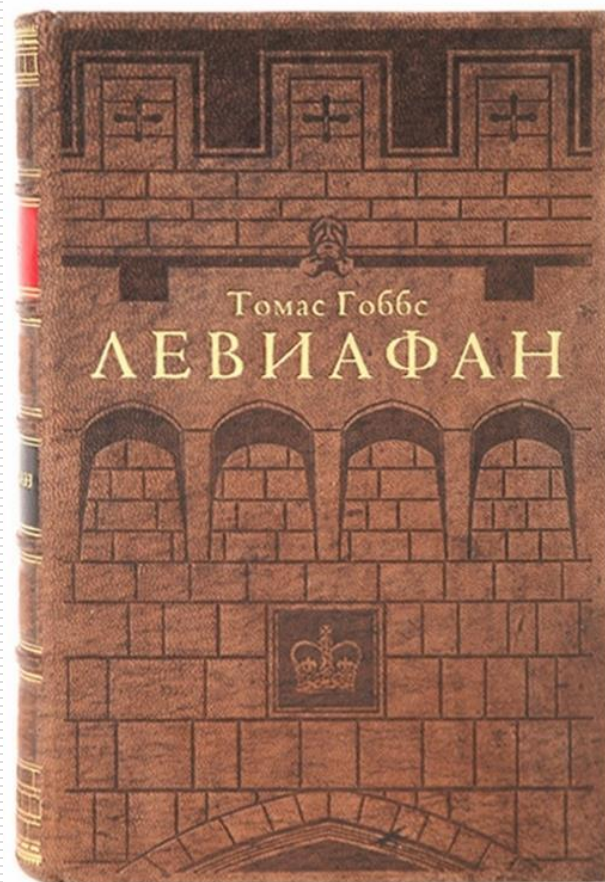


Проблема общества и государства

- Проблема общества и государства, по Гоббсу, — главная в философии, поскольку цель философии - помогать человеку добиваться практических результатов в своей деятельности, а человек живет и действует в обществе и конкретном государстве.
 - Философ стал автором всемирно известной книги "Левиафан" ("Чудовище" — вышла в 1651 г. в период диктатуры Кромвеля), в которой обосновал теорию общества и государства. Суть данной теории в следующем:
 - человек обладает изначально злой природой;
 - движущей силой действий человека являются личная выгода и эгоизм, страсти, потребности, аффекты;
 - указанные качества приводят к осознанию каждым человеком права на все;
 - право каждого человека на все и пренебрежение к интересам других приводит к "войне всех против всех", в которой не может быть победителя и которая делает невозможной нормальную совместную жизнь людей и экономический прогресс;
-

Теория общественного договора

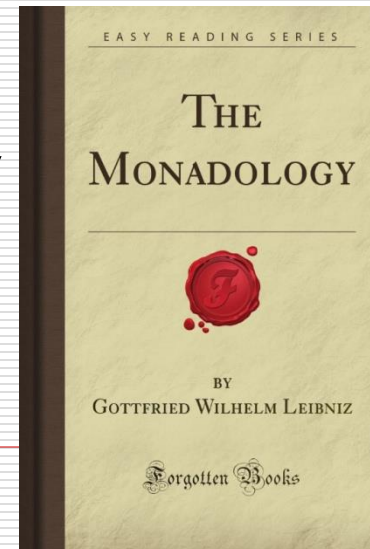
- • в целях совместного выживания люди заключили общественный (совместный) договор, в котором ограничили свои притязания и "право всех на все";
- • для предотвращения "войны всех против всех", подавления крайнего эгоизма возник общий институт (механизм) для регулирования жизни в обществе — государство;
- • чтобы эффективно выполнять свои очень трудные функции, государство должно стать всемогущим;
- • государство — непоколебимое, многоликое, всемогущее чудо-вище- "Левиафан", которое "пожирает и сметает все на своем пути" — сила, которой невозможно противостоять, но которая необходима для поддержания жизнеспособности общества, порядка и справедливости в нем.



Философия Г. Лейбница



- Лейбниц принадлежал к философскому направлению рационализма. В сфере его исследования основными являлись проблемы:
 - • субстанции;
 - • познания.

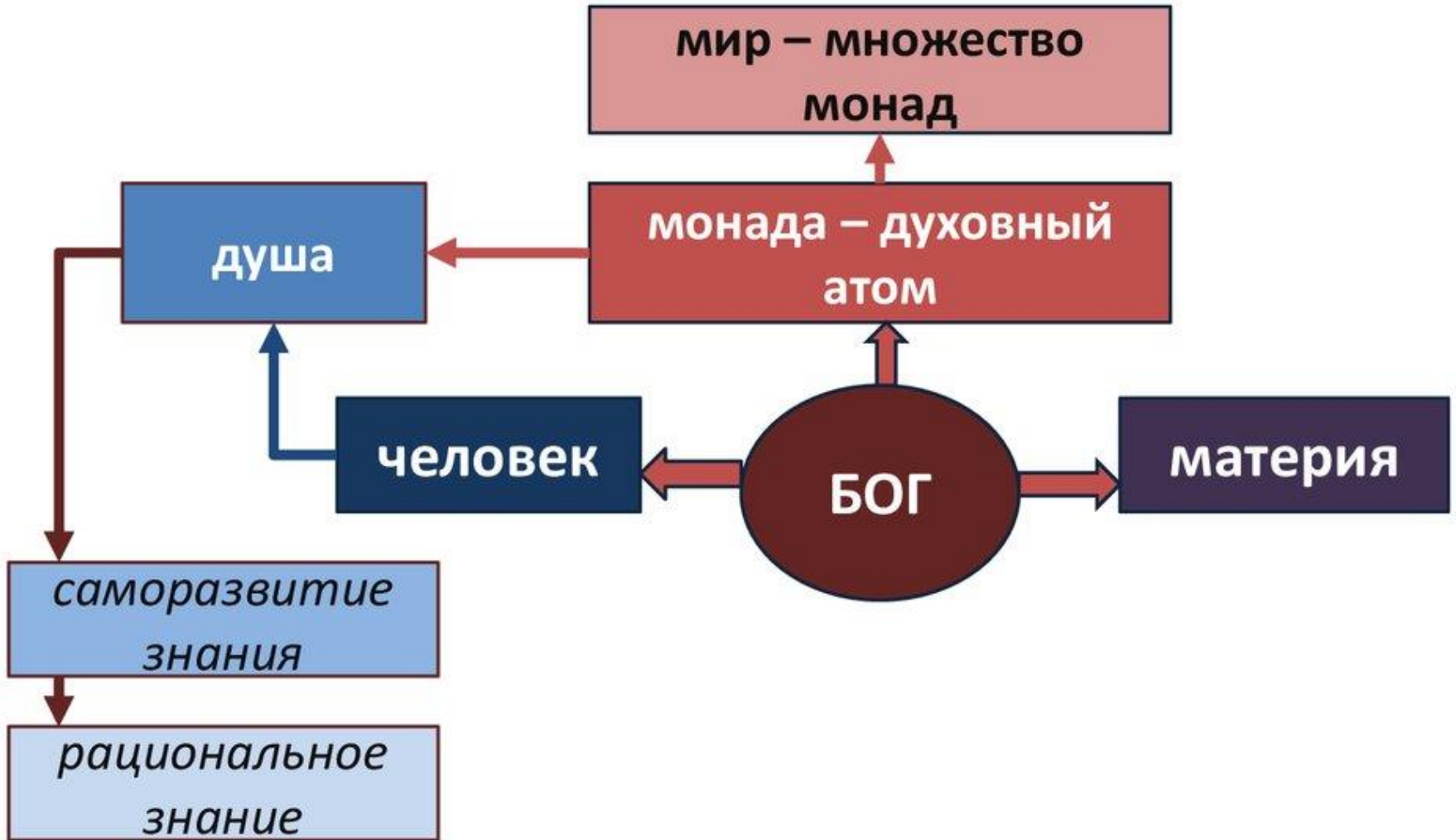


Учение о монадах

Основные положения данной теории следующие:

- весь мир состоит из огромного количества субстанций, имеющих не дуалистическую (двойственную, как у Декарта и Спинозы), а единую природу;
 - данные субстанции называются монадами (в переводе с греческого — "единое", "единица");
 - монада проста, неделима, не имеет протяжения, не является материально-вещественным образованием;
 - монада обладает четырьмя качествами: стремлением, влечением, восприятием, представлением;
 - по своей сути монада — это деятельность, единое, непрерывно меняющее свое состояние;
 - в силу непрерывности своего существования монада осознает себя;
 - монады абсолютно замкнуты и независимы друг от друга (по мнению Лейбница: "не имеют окон, через которые что-либо могло бы войти туда и оттуда выйти").
-

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716)



Учение о познании

- • все знания разделил на два вида — "истины разума" и "истины факта";
 - • "истины разума" выводятся из самого разума, могут быть доказаны логически, имеют необходимый и всеобщий характер;
 - • "истины факта" — знания, полученные эмпирическим (опытным) путем (например, магнитное притяжение, температура кипения воды, температура плавления различных металлов); как правило, данные знания лишь констатируют сам факт, но не говорят о его причинах, имеют вероятностный характер;
 - • несмотря на то, что опытное (эмпирическое, "истины факта") знание вероятностное, а не достоверное (подобно "истинам разума"), тем не менее его нельзя игнорировать в качестве знания. Таким образом, по Лейбницу, познание может осуществляться не только путем получения только одного вида знаний — либо рационального, либо опытного, а их обоих видов, причем одно из них — рациональное (полученное на основе разума) — будет носить достоверный характер, а другое — эмпирическое (основанное на опыте) — лишь вероятностный.
-

Философия французского просвещения

- Французскую философию XVIII в. принято называть философией Просвещения. Такое название французская философия XVIII в. получила в связи с тем, что ее представители разрушали устоявшиеся представления о Боге, окружающем мире и человеке, проявляли новаторство в своих философских исследованиях, открыто пропагандировали идеи нарождающейся буржуазии и, в конечном итоге, идеологически подготовили Великую французскую революцию 1789 — 1794 гг.



Философия французского просвещения

- В философии французского Просвещения можно выделить три основных направления:
 - • деистическое;
 - • атеистическо-материалистическое;
 - • утопическо-социалистическое (коммунистическое).
-

Деизм – направление в философии



- отвергали идею личного Бога;

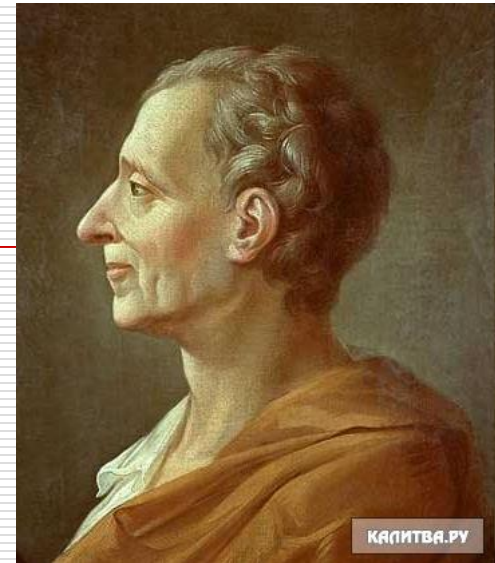
не соглашались с отождествлением Бога и Природы (пантеизмом);

видели в Боге первоначало, причину всего сущего (но не более);

отвергали возможность вмешательства Бога в процессы природы и дела людей, Его какое-либо влияние на ход истории, окружающий мир после его сотворения



Вольтер



Монтескье



Жан Жак Руссо



Кондильяк

Атеизм



- Атеисты отвергали саму идею существования Бога в любых формах, объясняли происхождение мира и человека с материалистических и естественно-научных позиций, в вопросах познания отдавали предпочтение эмпиризму.
-

Представители атеизма 17 века



Жан Мелье



Дени Дидро

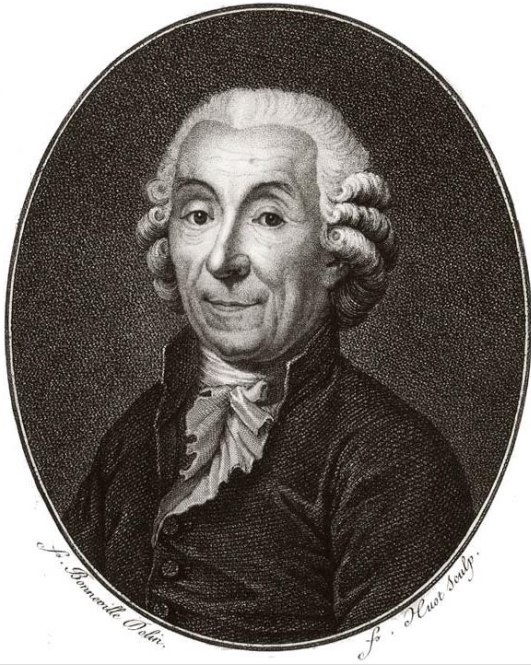


Гельвеций

Утопический социализм

- ❑ Утопическо-социалистическое (коммунистическое) направление в философии французского Просвещения начало формироваться еще в середине XVIII в., но особое распространение получило во время Великой французской революции 1789 — 1794 гг. и после ее завершения.
 - ❑ Основным интересом социалисты-утописты сосредоточили на проблеме разработки и построения идеального общества, основанного на равенстве и социальной справедливости.
 - ❑ Представители данного направления жестко критиковали существующий общественно-экономический и политический строй, выдвигали проекты построения нового общества и государства, основанного на общественной собственности, где торжествует идея справедливости, понимаемая социалистами-утопистами как всеобщее равенство. Социалистическо-утопические (коммунистические) идеи нашли поддержку среди широких слоев простого народа Франции накануне и во время Великой французской революции 1789 - 1794 гг.
-

Утописты - социалисты



Габриэль Мабли



Роберт Оуэн



Анри Сен Симон

Домашнее задание

- Горелов А.А. Основы философии, Учебник для СПО. Гл. 10

